CARRERA: **Profesorado de Geografia**

CURSO Y COMISIÓN : 4º

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ARGENTINO

DOCENTE: Noemí Miramón

HORAS DE CLASES SEMANALES: 4 (cuatro) módulos

CARÁCTER DE LA CURSADA: con examen final

CICLO LECTIVO: 2021

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

* Analizar las características del espacio argentino en sus variables ambiental, social, económica y política reconociendo la multicausalidad de las problemáticas resultantes de la relación entre dichas variables.
* Comprender la complejidad de la organización política y social del territorio argentino.
* Plantear y resolver diversas situaciones problemáticas acerca del espacio argentino procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.
* Aplicar la metodología propia de la ciencia geográfica al tratamiento de las situaciones planteadas.
* Valorar el conocimiento del espacio nacional como medio imprescindible para la conformación de una sociedad más justa, más libre y más comprometida.

**CONTENIDOS**

ACLARACIÓN: los contenidos y la bibliografía propuestos a continuación han sido seleccionados como prioritarios en función de las condiciones de virtualidad en la que se desarrollará la cursada del presente ciclo lectivo

**Unidad 1-El ambiente natural argentino (breve síntesis)**

*Situación y posición geográfica. Evolución geológica y geomorfológica del territorio. Tipos y variedades climáticas, sus variedades y biomas relacionados. Hidrografía: el Mar Argentino, las aguas continentales (características, aprovechamiento).*

*Recursos naturales: distribución, manejo. Problemas ambientales surgidos de su aprovechamiento.*

*Localización en mapas. Análisis de mapas temáticos. Análisis de perfiles topográficos, climatogramas e hidrogramas. Interpretación de imágenes.*

*BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA*

* CHIOZZA ELENA (planeamiento general) (1975) “El país de los argentinos”. Centro Editor de América Latina. (apunte sobre Mar Argentino)
* Apuntes de cátedra de Geografía Física Argentina (Prof. H. Lorenzini, ISP Joaquín V. González) (apuntes sobre Rasgos geomorfológicos, tipos de clima, ecorregiones)

**Unidad 2-La organización política del territorio**

*Proceso de integración territorial. Política de fronteras. Criterios de regionalización, nuevos enfoques.*

*BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA*

* *FARAH P. Y OTROS. “(2010) El desafío de la regionalización. Una herramienta para el desarrollo”. Colección Claves para todos. Capital Intelectual. Buenos Aires*
* *GARCÍA E. y CARBALLO P. (2016) Estructura Económica Mundial y Argentina. Cap. 6 Universidad de Morón, Buenos Aires.*
* *GEJO O. LIBERALI A. “La Argentina como Geografía. Ciclos económicos y población (1530-1990)” Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires.*

**Unidad 3- La Argentina social y económica**

La población: distribución en el espacio argentino. Dinámica demográfica. Estructura demográfica. Estudio de casos: “el país envejece”. Movilidad geográfica. Estudio de casos: la inmigración limítrofe y de los países del este de Europa en la Ciudad de Bs. As.

Infraestructura económica: energía, transporte.

Realidades regionales del país:

Características organización y distribución de las actividades económicas, sus consecuencias ambientales, circuitos productivos. Estudios de casos: Sojización, explotación minera, hidrocarburos. Desarrollo industrial.

Argentina en el contexto mundial del Siglo XXI

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

* INDEC Censos Nacionales de población (varios años)
* INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2010) “Atlas geográfico de la República Argentina”
* Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2013) Los territorios del futuro. Escenarios prospectivos del territorio argentino y sus regiones hacia el año 2026
* Presidencia de la Nación (2019) Bases para el desarrollo territorial Hacia una política federal del desarrollo. Buenos Aires
* ROCCATAGLIATA J. (2008) “ARGENTINA Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial”. Emecé. Buenos Aires (capítulos sobre Sistema Urbano Argentino, Sistema de transporte y toda la “Segunda Parte”)
* VELÁZQUEZ G. (director) (2016) (Geografía y calidad de vida en Argentina. Análisis regional y departamental (2010) Universidad de Tandil.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

* DE APARICIO –DIFRIERI (Directores) (1953) “La Argentina. Suma de Geografía” Ed. Peuser
* FUERZA AÉREA ARGENTINA -SERVICIO METEOROLÓGICO NACIONAL “Boletín Informativo” (varios números)
* GAEA: Artículos varios extraídos de Contribuciones Científicas, Anales, Serie Aportes al pensamiento geográfico y Boletines diversos
* GARCÍA E. y CARBALLO P. (2016) Estructura Económica Mundial y Argentina. Cap. 6 Universidad de Morón, Buenos Aires
* INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2010)“Atlas geográfico de la República Argentina”
* LIBERALI A. (DIRECTORA) (2009) “Geo Econ. Revista de Geografía Económica”. Año 1 Nº 1.
* LIBERALI A. Y GEJO H. (2009) “La Argentina como Geografía. Políticas Macroeconómicas y Sistema Regional (1990-2005)“. Ed. Centro de Estudios Alexander von Humboldt
* LIBERALI A. Y GEJO H. (2010)“La Argentina como Geografía. Procesos Productivos e Impacto Social (1990-2008) “. Ed. Centro de Estudios Alexander von Humboldt
* MORINA JORGE (Director y compilador) (2008) “Cuestiones regionales en la Argentina al comenzar el siglo XXI. Consecuencias sociales, económicas y ambientales de la explotación de recursos naturales.” Serie Publicaciones del PROEG Nº 5. Universidad Nacional de Luján. Luján
* NATANSON J. (Director) (2017) LE MONDE DIPLOMATIQUE. El Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa. Buenos Aires, Argentina. Capital Intelectual
* ROFMAN A. (1999) “Las economías regionales a fines del siglo XX” Ed. Ariel
* SVAMPA MARISTELLA (2004) “La brecha urbana. Countries y barrios privados”. Colección Claves para todos. Ed. Capital Intelectual. Bs. As.

TRABAJO CON FILMS: Análisis de determinados films (documentales o de ficción) propuestos por la docente y/o por los estudiantes. Se propondrá a los estudiantes el análisis de un film por mes y, en fecha acordada con ellos, se realizará un coloquio donde se debatirá lo analizado y deberán presentar una propuesta áulica basada en la utilización de dicho recurso en el aula de secundaria.

A prima facie los films propuestos por la docente serán:

 Caetano A. (Director) (2001) BOLIVIA. Argentina

 Colectivo Chaya (2007) REVERDECER. Argentina, Chaya Producciones

 Solanas F. (2009) TIERRA SUBLEVADA I. ORO IMPURO. Argentina, CineSur S.A.

 Solanas F. (2011) TIERRA SUBLEVADA II. ORO NEGRO. Argentina, CineSur S.A.

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
  + *Primer Cuatrimestre*: Unidad 1
  + *Segundo Cuatrimestre*: Unidad 2 y 3

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación: -Participación activa y comprometida en las clases, las que se llevarán a cabo mediante encuentros en la plataforma google.meet

-Elaboración de informes escritos que muestren el análisis crítico de la bibliografía indicada. En los trabajos escritos la presentación, claridad en la expresión, correcta ortografía y puntuación serán objeto de evaluación.

-Correcta expresión oral.

-Resolución correcta de los trabajos integradores que se planteen (interrelación de conceptos e ideas, aplicación del marco teórico a situaciones concretas, interpretación de diversos recursos de análisis geográfico)

Instrumentos de evaluación: -Informes de análisis de bibliografía y filmografía propuesta. Podrá ser en forma escrita y/u oral.

-Trabajos de integración por unidad.

-Clase grupal sobre una región del país.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :** Participación en la mayor parte de los encuentros, aprobación de los trabajos propuestos.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

Tener aprobadas todas las materias correlativas. Examen final.

 PROF. NOEMÍ MIRAMÓN